


 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>نیمسال تحصیلی: دوم نیمسال تحصیلی:</p>	<p>اطلاعات دوره / درس: نام دوره / درس: داروشناسی ۱ تعداد واحد: ۳ جمعیت هدف: ✓ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس:</p>
	<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول دوره: مهرداد فیضی آدرس ایمیل مسئول دوره: m.faizi@sbm.u.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرسین: مهرداد فیضی، فرشاد حسینی، نیما نادری، حسن یزدان پناه، جلال پوراحمد، حسین وطن پور، رضا جهانی، بهرام دارابی</p>
	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس: ✓ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p>
	<p>اهداف عملکردی دوره / درس: ✓ دانش-Knowledge در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند اطلاعات ضروری در حوزه داروشناسی را کسب نماید. □ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ✓ نگرش-Attitude</p>

 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نسبت به اهمیت یادگیری، نیازهای شغلی، نیازهای انسان و مسائل اجتماعی در حوزه داروشناسی حساسیت نشان دهد و با دقت به فعالیتهای کلاس توجه کند. قوانین را رعایت کند و برای انجام کار، داوطلب شود و از انجام کار لذت برد. به نقش علم داروشناسی در زندگی روزمره حرفه ای ارجح نهد.</p>	
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>✓ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصطلاحات متداول، مفاهیم اساسی و روشها در داروشناسی را بیان کند. اصول، تئوریهها در داروشناسی را بفهمد. مفاهیم و اصول را در موقعیت های جدید و قوانین و نظریه های داروشناسی را در موقعیتهای عملی به کار برد. ساختار یک موضوع علمی، جداول و نمودارها و یک متن علمی را در حوزه داروشناسی با تفکر علمی تجزیه و تحلیل کند.</p> <p style="text-align: right;">۵</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... 	
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <p style="text-align: right;">۶</p>	
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <p style="text-align: right;">۷</p>	
<p style="text-align: center;">استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p style="text-align: right;">✓ دانشجو محوری</p> <p style="text-align: right;">۸</p>	



- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	کلیات داروشناسی و تعاریف - ارزیابی پایه و بالینی داروها از زمان ساخت تا ورود به بازار	سخنرانی و بحث جمعی	اسلاید	۲	کتاب داروشناسی کاتزنگ
۲	فارماکوکینتیک (۱): جذب و توزیع داروها	سخنرانی و بحث جمعی	اسلاید	۲	کتاب داروشناسی کاتزنگ
۳	فارماکوکینتیک (۲): متابولیسم و دفع داروها	سخنرانی و بحث جمعی	اسلاید	۲	کتاب داروشناسی کاتزنگ
۴	فارماکودینامی - گیرنده ها	سخنرانی و بحث جمعی	اسلاید	۲	کتاب داروشناسی کاتزنگ
۵	مکانیسم های سلولی تداخل دارو با گیرنده	سخنرانی و بحث جمعی	اسلاید	۲	کتاب داروشناسی کاتزنگ
۶	کلیات سیستم اتونوم	سخنرانی و بحث جمعی	اسلاید	۲	کتاب داروشناسی کاتزنگ
۷	داروهای مقلد کولینرژیک و مهارکننده های کولین استراز	سخنرانی و بحث جمعی	اسلاید	۲	کتاب داروشناسی کاتزنگ
۸	داروهای انتی کولینرژیک	سخنرانی و بحث جمعی	اسلاید	۲	کتاب داروشناسی کاتزنگ

۹



کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای مقلد آدرنرژیک	۹
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای آنتی آدرنرژیک و مهارکننده های گانگلیون ها	۱۰
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	هیستامین و آنتی هیستامین	۱۱
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	کلیات CNS	۱۲
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای ضد صرع	۱۳
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای ضد پارکینسون و سایر اختلالات حرکتی	۱۴
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای ضد پسیکوز	۱۵
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای هوشبری	۱۶
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای ضد اضطراب و خواب آور	۱۷
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای ضد افسردگی	۱۸
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای مدر	۱۹
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای ضد آترواسکلروز و مؤثر در افزایش چربی خون	۲۰
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای ضد درد مخدر	۲۱
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای ضد درد غیرمخدر، NSAIDs و ضدنقرس	۲۲



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	ایکوزانونیدها: TXA ، PGS ، LTs	۲۳
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای بی‌حس‌کننده موضعی	۲۴
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای ضدآنژین صدری ۱	۲۵
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای ضدآنژین صدری ۲	۲۶
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	گلیکوزیدهای قلبی و دیگر داروهای موثر بر قلب	۲۷
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	گلیکوزیدهای قلبی و داروهای ضدآریتمی	۲۸
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای ضدآریتمی	۲۹
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای مورد استفاده در کم خونی‌ها	۳۰
کتاب داروشناسی کاتزننگ	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	داروهای ضد فشار خون	۳۱

ارزشیابی های دوره / درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد:			
مهلت ارسال تکالیف:		نحوه ارسال تکالیف:	
نحوه ارسال تکالیف:		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:		آزمونکها	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
تعداد:			<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی
تعداد:			نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ذدانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره:</p> <p>کسب نمره ۱۰ از ۲۰</p>		<p>۱۱</p>